

# PISSARRA

Butlletí Sindical del STEI

N.º 31 ABRIL 1982

## EDITORIAL

El nostre butlletí ha arribat al seu número 31, assolint una edat de més de tres anys. Lo que va començar essent el fruit de l'entusiasme d'alguns companys, editat amb precarietat de mitjans i no massa qualitat, s'ha mantingut surant, augmentat el seu nivell i tirada a mida que anava augmentant el nombre d'afiliats al nostre Sindicat.

Durant aquest temps, el nostre Butlletí ha intentat, amb més o manco sort, servir als Treballadors de l'Ensenyança, posant al seu abast informacions d'interés laboral, opinions damunt els aspectes sociopolítics de la nostra feina, articles sobre didàctica, programació, bibliografia pedagògica, etc. Així hem volgut fer realitat impresa la voluntat de servei que és la base dels nostres estatus.

Malgrat això, havent sotmés el tema de la nostra publicació a l'anàlisi per part del Consell Plenari del STEI, tot i valorant que PISSARRA ha assolit, fins ara, globalment, els seus objectius, es va considerar convenient replantejar parcialment la seva edició, tant en referència als aspectes tècnics com al contingut.

En quant al primer punt, sembla convenient millorar la presentació i periodicitat de la revista, així com reestructurar les seves seccions i «profesionalitzar» en certa mida la publicació. En funció d'això, es formà un Consell de Redacció integrat pels qui voluntàriament s'oferiren (i que, òbviament, roman obert per a qualsevol afiliat que vulgui afegir-se) per assumir des d'avui la responsabilitat de mantenir una línia de qualitat i una regularitat en la publicació que, en principi, es preveu sigui mensual durant el curs escolar. Per aconseguir-ho es compta a més amb el recolzament tècnic de l'equip de Promotora Mallorquina de Mitjans de Comunicació.

## RENOVACION DEL CONVENIO

De los puntos contenidos en los acuerdos entre los sindicatos y la patronal de enseñanza privada se puede deducir que los trabajadores hemos avanzado en nuestras reivindicaciones.

En quant als continguts de PISSARRA, es considerarà que una gran part de l'informació que es publica arriba als nostres afiliats o subscriptors amb massa retràs, fent, que es converteixi en un veritable «fossil periodístic», per això pareix convenient que l'informació urgent es faci arribar per altres mitjans (correu, fonamentalment) reservant una petita proporció de les pàgines de la revista a les informacions menys «caduques» o a temes purament sindicals.

I la resta?

Tots els professionals de l'Ensenyança, en qualsevol dels seus nivells hem constatat en qualque moment la necessitat de comptar amb una publicació d'àmbit insular a la qual poguéssim emetre i rebre sense restriccions opinions, desitjos, i experiències. Una «agora» de discursió a la que poguéssim constatar, sense distorsions, les nostres coincidències i discrepàncies amb els altres companys, així com intercanviar les nostres experiències professionals.

I és aquí on PISSARRA es marca nous objectius: els de servir de vehicle per a aquesta comunicació lliure entre tots els ensenyants, sense censura, sense restriccions ni condicions prèvies de cap tipus- ni tan sols la d'estar afiliat al STEI.

En conseqüència, volem fer una crida a tots els companys que a les Escoles, Col·legis, Instituts i Facultats, en centres privats o estatals, senten la necessitat de millorar cada dia el seu treball, de fer de l'ensenyança un autèntic servei per a la majoria, per a una societat que inclou l'educació com una de les seves necessitats prioritàries, per a un poble que lluita per recobrar els seus signes d'identificació lingüístiques i culturals. Els cridam per ens ajudin a aconseguir que PISSARRA sigui un instrument valuós en la consecució d'aquests fins.

Evidentemente no se puede valorar de otro modo el incremento salarial superior a los indicados en el A.N.E., la jubilación a los 64 años, seguro de responsabilidad civil, etc.

¿Por qué razón este año no hubo conflicto en la negociación?

Es necesario tener en cuenta para responder al interrogante planteado ciertas cuestiones:

- Las subvenciones han sido incrementadas este año en los Presupuestos Generales del Estado en un 26,4 % con respecto al año anterior.

Es to implica que a pesar del incremento del número de aulas subvencionadas al 100 %, el módulo se incrementa considerablemente.

La Ley de Financiación de la Enseñanza Obligatoria



está en puertas y tanto el gobierno como a la patronal les interesa que el curso escolar transcurra sin problemas. No obstante la importancia de este tema requiere un tratamiento específico a realizar posteriormente.

Un punto negativo es que los salarios del personal no docente siguen siendo muy bajos y es importante que los trabajadores docentes seamos conscientes de este aspecto, porque con los sueldos inferiores a 40.000 pesetas brutas hay que ser un gran equilibrista para llegar a fin de mes.

Para concluir esta breve exposición creo necesario remarcar que nadie nos ha regalado nada, porque por una parte el gobierno no ha cumplido todavía el artículo 124 de la L.G.E. (equiparación salarial y laboral con enseñanza estatal) y si para el próximo convenio nos descuidamos aunque haya ley de financiación aprobada para el curso 82-83, la equiparación se realizará de la forma que interesa a la patronal, que al menos en ciertos aspectos con las horas lectivas, no es la que estamos reivindicando los trabajadores.

## **ACTA DE LOS ACUERDOS SUSCRITOS ENTRE EL MINISTERIO, AMPE, FESPE Y CCOO Y RATIFICADOS POR UCSTE**

La aplicación del sistema general de retribuciones complementarias a los funcionarios docentes, y en concreto, la asignación de complemento de destino plantea, especialmente en los Cuerpos de profesores de menor índice de proporcionalidad, ciertas dificultades, al producir una apertura excesiva de su abanico salarial en función de los puestos desempeñados, y al no poder retribuir a todos ellos con un nivel mínimo de dicho complemento sin disminuir sustancialmente otros conceptos retributivos.

Es difícil valorar, de otra parte, en todos los supuestos de transición de un sistema retributivo a otro, cuales deban ser las exigencias a que deba responder el modelo futuro y mucho más cuando el punto de referencia —el resto de la Administración Pública—, es un marco dinámico en constante evolución.

La aplicación gradual del Real Decreto 3.313/1981, en sucesivos ejercicios presupuestarios, permite asignar los incrementos retributivos disponibles para el presente año sin prejuzgar todavía cual deba ser el modelo final de las retribuciones complementarias de estos funcionarios docentes, posibilitando abrir un proceso de información y consulta al propio profesorado que haga viable tomar la decisión final con mayor acierto.

Por ello, y como consecuencia de las conversaciones mantenidas durante los últimos días por el Ministerio de Educación y Ciencia y la Asociación Nacional de Profesorado Estatal de EGB (ANPE), Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (CC.OO.), Federación de Sindicatos de Profesorado Estatal (FESPE) y Unión Confederal de Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza (UCSTE), se han alcanzado los acuerdos que a continuación se reflejan:

1.- Por lo que se refiere al profesorado de EGB se dejan sin efecto durante el presente ejercicio económico los criterios de aplicación del Real Decreto 3.313/1981, distribuidos con fecha 20 de enero.

2.- Durante el actual ejercicio económico los incrementos de retribuciones complementarias del profesorado de EGB se adecuarán a las siguientes normas:

2.1.- Todo profesor de EGB experimentará en sus retribuciones un incremento anual de 31.200 pesetas al igual que el resto de los funcionarios docentes, como consecuencia de la aplicación del citado Real Decreto.

# **SUMARIO**

- 1.- Editorial. Renovación del convenio.
- 2.- Acta de los acuerdos con el Ministerio
- 3.- Texto del II Convenio Nacional de Enseñanza.
- 5.- No a la jerarquización en el referendun.
- 6.- B.O.E.
- 7.- Elecciones MUFACE
- 8.- Vaga E.G.B.
- 9.- Entrevista
- 10.- La «llibertat d'ensenyança» del sr. Conrado
- 11.- Do you teach English?
- 12.- Excursió al Castell del Rei.



Imprès als tallers de  
IMPRENTA MURO

UNA PRODUCCIÓ DE

Promotora Mallorquina de Mitjants de Comunicació, S.A.

2.2.- Esta cantidad se destruirá en 18.000 pesetas anuales de incremento de la exclusiva dedicación docente y 13.200 pesetas de incremento del incentivo del Cuerpo.

2.3.- Durante el presente curso escolar no se retribuirán nuevos complementos de destino. Los existentes en 1 de enero de 1982 serán devengados, en igual cuantía, bien por el mismo concepto o como gratificación o complemento compensador.

2.4.- Los funcionarios de empleo interino percibirán un aumento en sus retribuciones igual a los funcionarios de carrera, si bien su distribución por conceptos será la necesaria para acomodarlos a las prescripciones contenidas en el Decreto 889/1972.

3.- La distribución de los incrementos retributivos, contenida en el número anterior, no prejuzga cuales deban ser los criterios que presidan la aplicación final del Real Decreto 3.313/1981, a fin de facilitar que dichos criterios sean los que el propio profesorado determine.

A estos efectos, se abrirá un proceso formal de informe y consulta al profesorado, a través de los claustros y Direcciones Provinciales, cuya normativa será elaborada conjuntamente por el Ministerio y las Organizaciones que suscriban este acuerdo, que valorarán los resultados del proceso.

La consulta se extenderá a los profesores de todos los niveles educativos no universitarios dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia y deberá estar concluida antes del 15 de junio de 1982.

4.- Los resultados de la consulta a que se refiere el apartado anterior, determinarán la distribución entre complemento de destino u otros conceptos, de la cantidad que resultaría de aplicar el complemento de destino, nivel 12, a un número de puestos de trabajo equivalente a la plantilla del Cuerpo de Profesores de EGB.

Dicha cantidad, con precios de 1982, sería, al finalizar el proceso, de aplicación gradual del Real Decreto 3.313/1981, de 18 de diciembre, de aproximadamente 15.668 millones de pesetas, importe que incluye los complementos de destino que actualmente se vienen acreditando a algunos puestos de trabajo de los señalados en el Estatuto de Centros Docentes.

Por otra parte, la dedicación exclusiva docente se